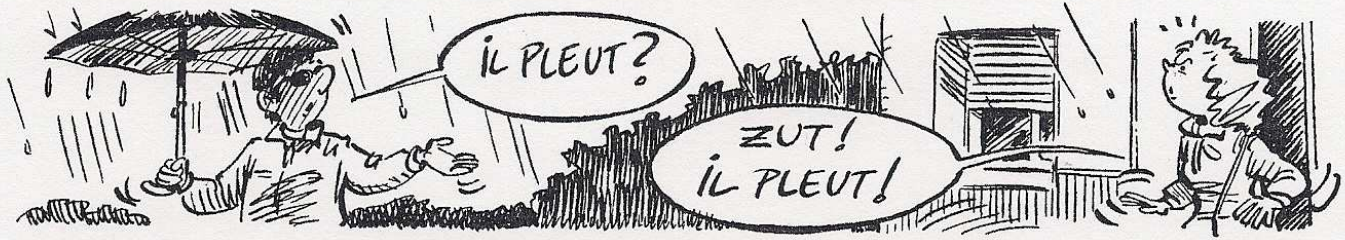


# D'accord ?... Oui, d'accord !

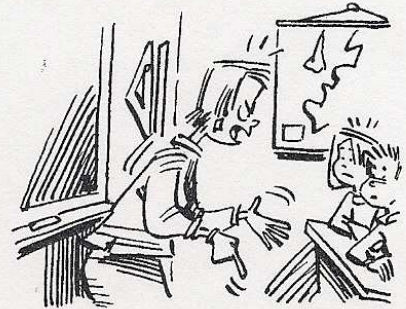


Écoutez et dites si vous entendez une affirmation ou une interrogation.

- |  |   |
|--|---|
| 1) a) Allez... On y va. <input type="checkbox"/>         | 2) a) Tu aimes la glace au chocolat, toi ? <input type="checkbox"/> |
| b) Allez... On y va ? <input type="checkbox"/>           | b) Tu aimes la glace au chocolat, toi... <input type="checkbox"/>   |
| 3) a) Ça y est. C'est fini. <input type="checkbox"/>     | 4) a) Il est sympa, ce garçon. <input type="checkbox"/>             |
| b) Ça y est ? C'est fini ? <input type="checkbox"/>      | b) Il est sympa, ce garçon ? <input type="checkbox"/>               |
| 5) a) C'est l'heure de partir ? <input type="checkbox"/> | 6) a) Il pleut ? <input type="checkbox"/>                           |
| b) C'est l'heure de partir. <input type="checkbox"/>     | b) Il pleut. <input type="checkbox"/>                               |

Écoutez et rétablissez la ponctuation de ce texte. N'oubliez pas les majuscules !

Bon écoutez maintenant ça suffit si vous croyez que toutes les séances vont se passer comme ça vous vous trompez mais où est-ce que vous vous croyez chez les sauvages Amélie tu commences par retirer tes pieds de sur la table et toi Arnaud tu va jeter ton chewing-gum dans la poubelle bon on peut commencer hum j'espère bien



Écoutez ces phrases en faisant bien attention à leur intonation. Indiquez dans chaque case le numéro de la phrase correspondante.

1) Tu veux bien ?  
Diiis...

2) Alors ? Tu viens,  
oui ou non ? !

3) Là... là...  
calme-toi...

4) C'est d'accord.

5) Tu crois que je  
peux le faire ?

a. Affirmation / Ordre / Avec douceur	b. Interrogation / Insistance / Avec douceur	c. Interrogation / Doute	d. Interrogation / Exclamation / Énervement / Brutalité	e. Affirmation / Fermeté
phrase	phrase	phrase	phrase	phrase
...	...	...	...	...