

Module 4 Leçon 2

Chansons génération

1 Faites des phrases en reliant les éléments suivants.

C'est une chanson — **A** QUI — ○
B QUE — ○
C OÙ — ○

- 1 tout le monde chante.
- 2 j'aime beaucoup.
- 3 vient de sortir.
- 4 me plaît beaucoup.
- 5 l'on parle de violence.
- 6 est très courte.



2 Complétez avec un pronom relatif.

- 1) C'est un groupe de jazz...
 - a) *que* j'ai vu à Paris.
 - b) _____ est bien connu.
 - c) _____ j'adore.
 - d) _____ a enregistré plus de quinze CD.
 - e) _____ fait une tournée en Europe.
 - f) _____ est constitué de cinq musiciens.
- 2) C'est un concert...
 - a) _____ aura lieu mercredi.
 - b) _____ il y aura beaucoup de surprises.
 - c) _____ tout le monde a envie d'écouter.
 - d) _____ il va y avoir de l'ambiance.
 - e) _____ va passer à la télé.
 - f) _____ je n'irai pas parce que je n'ai pas d'argent.

3 Reliez les adjectifs à leur définition.

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| A énervant | 1 Qui plaît beaucoup. |
| B amusant | 2 Qui aime quelqu'un. |
| C triste | 3 Qui est aimable. |
| D ravissant | 4 Qui contrarie. |
| E amoureux | 5 Qui ne finit jamais. |
| F gentil | 6 Qui est facile à comprendre. |
| G ennuyeux | 7 Qui donne envie de pleurer. |
| H interminable | 8 Qui donne envie de bâiller. |
| I clair | 9 Qui donne envie de rire. |

A4,

4 Évitez les répétitions. Reliez les deux phrases pour en former une seule.

- 1) C'est une excellente chanson. J'adore écouter cette chanson.
- 2) J'ai entendu une chanson de Françoise Hardy. Cette chanson est très romantique.
- 3) Tu as écouté le CD ? Je t'ai prêté ce CD.
- 4) Sarah prend des leçons de saxo avec un musicien. Ce musicien habite près de chez elle.
- 5) La salle de concert était vide. J'ai perdu mon sac dans la salle de concert.

- 1) *C'est une excellente chanson que j'adore écouter.*
- 2) _____
- 3) _____