

4 Révisez la comparaison.

a) Observez les phrases suivantes et signalez, pour chaque phrase, si le mot souligné est un adjectif, un adverbe, un nom ou un verbe.

- 1) Les vélos sont moins bruyants que les motos.
- 2) Les motos roulent plus vite que les vélos.
- 3) Les patins roulent aussi vite que les planches.
- 4) Les skate-boards sont aussi rapides que les patins.
- 5) Les motos consomment autant d' essence que les voitures.
- 6) Les voitures polluent autant que les motos.

adjectif	adverbe	nom	verbe
X			

b) Complétez la règle.

On utilise AUTANT QUE avec un _____ et AUTANT DE ... QUE avec un _____.

On utilise AUSSI ... QUE avec un _____ ou un _____.

5 Les enfants d'autrefois. Complétez avec plus, moins, aussi ou autant.

Les professeurs nous disent que les enfants d'autrefois savaient _____ de choses que nous, qu'ils étaient _____ polis, qu'ils écoutaient _____ attentivement que nous pendant les cours. Moi, je crois qu'ils savaient _____ de choses que nous, qu'ils étaient _____ polis et que, sans doute, ils écoutaient les professeurs _____ que nous.



6 Reliez les slogans publicitaires aux produits proposés. (Parfois, plusieurs possibilités !)

La nouvelle voiture **Citrouillenne** ①



- A Les mieux coupés : 2
- B Les plus rapides : _____
- C Les plus confortables : _____
- D Les moins caloriques : _____
- E Les plus beaux : _____
- F La plus rafraîchissante : _____
- G Les meilleur marché : _____
- H Les moins chères : _____
- I Les plus doux et crémeux : _____
- J Les plus nourrissants : _____
- K La plus chère : _____
- L La plus naturelle : _____
- M La plus rapide : _____

Les jeans **Clovis** ②



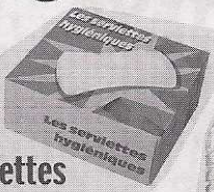
Les baskets **Wampas** ③



Les chaussettes **Point Noir** ⑤



Les serviettes **hygiéniques** ④



Les yaourts **Ronronne** ⑥



L'eau minérale **Pichy** ⑦

